Шифр О-11-3

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по обществознанию

ученика (цы) 11 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 »
Андроповского муниципального района

Колодко Семен Михайлович
(ФИО полностью)

Преподаватель Погорелова Галина Ивановна
(ФИО полностью)

26 ноября 2018 года

О-11-3

Ставропольский край
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
11 КЛАСС

Максимальный балл – 100

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1. Социальная структура – это …
1. Организация отношений между людьми;
2. Образец поведения:
3. Способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

2. Какую из нижеперечисленных социальных категорий можно отнести к маргинальным слоям населения?
1. Военнослужащих;
2. Студентов;
3. Эмигрантов;
4. Пенсионеров.

3. Что из перечисленного является отличительной чертой республиканской формы правления?
1. Выборность высших органов государственной власти
2. Политический плюрализм
3. Разделение полномочий между центральными и местными органами власти
4. Наследственный порядок передачи верховной власти.

4. По идеологическому принципу принято выделять партии
1. Революционные, реформистские
2. Социалистические, либеральные
3. Кадровые, массовые
4. Правящие, оппозиционные

5. Что из перечисленного относится к полномочиям Президента РФ:
1. Разработка федерального бюджета
2. Осуществление помилования
3. Проведение амнистии
4. Осуществление надзора за соблюдением прав человека

6. Что из перечисленного в меньшей степени характерно для постиндустриального общества?
1. Промышленность.
2. Информатика.
3. Сфера обслуживания.

7. Исчерпывающим, окончательным знанием о предмете является
1. Научная гипотеза
2. Критерий истины
3. Абсолютная истина
4. Экспериментальный факт

8. Кто из перечисленных ученых разрабатывал теорию эволюционного развития общества?
1. П. Сорокин;
2. К. Маркс;
3. Г. Спенсер.
4. Ч. Дарвин

9. К внешним функциям государства относится функция
1. Охраны государственных границ
2. Поддержание общественного порядка
3. Борьба с негативными внешними эффектами экономической деятельности
4. Регулирование общественных отношений

10. Если социолог для проведения исследования присоединился к группе участников митинга, то он проводит:
1. Эксперимент;
2. Включенное наблюдение;
3. Невключенное наблюдение;
4. Фокус-группу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	2	2	2	1	3	2	1	1

7

Оценивание:
По 1 баллу за каждую верную позицию. Максимальное количество баллов за задание 1 – 10.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1. Семья, государство, религия, производство, культура – Все они являются соц. институтами

+

2. Группа людей, общие ценности, цели, интересы, совместная территория проживания, история и культура

Народ

3. Социальное положение индивида, прирождённый, приобретённый, предписанный

Роль статус

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу

1. Прирождённый социальный статус человека – статус, полученный человеком при рождении (пол, раса, национальность, биологическая страта).
2. Социальная мобильность – возможность смены индивидом социального слоя.
3. Уровень дохода не является признаком социального статуса.
4. С помощью социальных лифтов может осуществляться только восходящая социальная мобильность.
5. Социальные институты возникают на базе социальных потребностей общества.
6. Социальная роль «сын» предполагает обязанности молодого человека в отношении своих пожилых родителей: забота, помощь, материальная поддержка.
7. Социология выполняет познавательную и прогностическую функции.
8. Социальный контроль является необходимым условием существования любой социальной системы.
9. Предпосылкой к возникновению социологии в Европе явились соц. изменения, происходящие в ходе эволюции
10. Конфликты между индивидами чаще всего основаны на эмоциях и личной неприязни.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да	нет	нет	да	да	~~нет~~	да	да	нет

4. Установите соответствие:

4.1. Между термином, описывающим современные политические идеологии и его определением

	Термин		Определение
1.	Абсолютная монархия	А	Государство, в котором наряду с парламентаризмом в руках президента

			одновременно соединяются полномочия главы государства и главы правительства.
2.	Конституционная монархия	Б	Государство, в котором верховная роль в организации государственной жизни принадлежит парламенту.
3.	Парламентская республика	В	Монархия, в которой власть монарха ограничена на основании специального акта (Конституции), где существует иной высший орган власти, формирующийся путём выборов представителей народа (парламент)
4.	Президентская республика	Г	Государство, в котором монарх является единственным высшим органом в стране, и в его руках сосредоточена вся полнота государственной власти

1	2	3	4
Г	В	Б	А

4.2. Установите соответствие между авторами и их теориями

	Автор		Теория
1.	Дж. Локк	А	Автор книги «Теория нравственных чувств»
2.	Т. Гоббс	Б	Рассматривал структуру общества в динамике: классы – это исторически изменяющиеся компоненты социальной структуры.
3.	А. Смит	В	Сторонник теории общественного договора, защищал авторитарную монархию
4.	К. Маркс	Г	Принцип построения разума «tabula rasa»

1	2	3	4
В Г	В	А	Б

5. Исправьте ошибки, допущенные в тексте

1. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, ~~могут~~ не противоречить Конституции Российской Федерации.

2. Любые нормативные правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, могут применяться, если они ~~не~~ опубликованы официально для всеобщего сведения.

3. ~~Допускается~~ Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию.

4. Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц ~~не~~ могут быть обжалованы в суд.

5. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.

6. Гражданин Российской Федерации может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

7. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью охраняются законом. Государство обеспечивает потерпевшим доступ к правосудию и компенсацию причиненного ущерба.

6. Решите задачи с обоснованием полученного результата

1. Восемь братьев-близнецов вырвались на выходные в загородный дом, и каждый нашел себе дело по вкусу. Первый занят сбором яблок, второй отправился на рыбалку, третий топит баню, четвертый играет в шахматы, пятый готовит ужин, шестой весь день смотрит сериалы про ментов на ноутбуке, седьмой открыл в себе художника и рисует окружающие пейзажи.

Чем в это время занимается восьмой брат? Обоснуйте свое решение.

2. Житель города Москва Михаил Стасов (45 лет) прогуливаясь по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением (портретное фото). Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. В тот же день Михаил Стасов обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их судебная защита?

Обоснуйте ответ.

Оценивание:
По 1 баллу за каждый общий ответ; 3 балла за обоснование задачи 1;4 балла за обоснование задачи 2 со ссылкой на статью Кодекса. Максимальное количество баллов за задание 6 – 9.

7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом.

1.Рассчитайте и опишите динамику демографических показателей в Ставропольском крае за 2016 и 2017 гг. на основе представленной таблицы.

2.Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между количеством родившихся и коэффициентом рождаемости.

3. Укажите наблюдаемые взаимосвязанные тенденции между умершими и коэффициентом смертности.

4. Дайте определение депопуляции.

5.Насколько данные показатели отвечают требованиям официальной Концепции демографического развития РФ, согласно которой «целями

демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Таблица 1. Динамика демографических показателей в Ставропольском крае

	2016	2017
Численность населения (чел.)	2801597	2804383
Естественная убыль населения (прирост) (чел.)	+ 2124	+ 2786
Родившиеся (чел.)	22246	32253
Коэффициент рождаемости на 1000 чел.	13	11,5
Умершие (чел.)	32813	31480
Коэффициент смертности на 100000 чел.	1170,6	1123,3

Задание 8 – заполнение пропусков в обществоведческом тексте

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из приведенного списка. Слова в списке даны в именительном надеже, единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Политическая власть – это (2) осуществляемая через государство и в (1) государственных организациях, в системе политических партий, организаций и движений. Она так или иначе связана с государством и государственным (3), но не обязательно является государственной властью. Всякая государственная власть является (6) властью, однако не всякая политическая власть является государственной. Содержание политической власти гораздо шире, а государственная власть является центральным (4).

Политическая власть в отличие от других форм власти имеет свою специфику. Ее отличительными признаками являются:

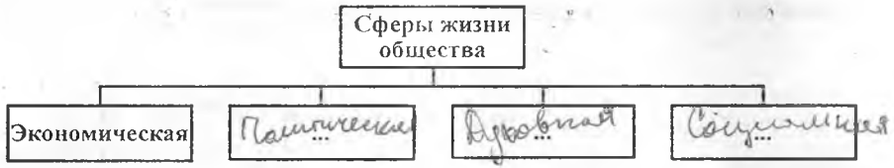
1. верховенство, обязательность ее решений для всего общества и, соответственно, для всех других видов власти. Она может ограничить влияние других форм власти, поставив их в разумные (5), либо вообще устранить их;
2. всеобщность, т. е. публичность. Это означает, что политическая власть действует на основе права от имени всего общества;
3. легальность в использовании силы и других средств властвования в пределах страны;
4. широчайший спектр используемых средств для (7) удержания и реализации власти.

Варианты ответов:

1) государственная система; 2) власть; 3) институт; 4) граница; 5) регулирование; 6) политический; 7) завоевание; 8) социология; 9) информационное общество; 10) доминанта; 11) парадигма; 12) наука; 13) теория; 14) иерархия; 15) экономическая сфера; 16) право; 17) типология 18) нравственность.

Задание 9 – заполнение пропусков в предложенных схемах

Заполните схему.



3

Оценивание
По 1 баллу за верно указанный элемент, Всего 3 балла

10. Напишите эссе на одну из предложенных тем

1. В недавнее время патриотизм состоял в восхвалении всего хорошего, что есть, в отечестве, ныне уже этого недостаточно, чтобы быть патриотом. Ныне к восхвалению всего хорошего прибавилось неумолимое порицание и преследование всего дурного, что есть еще у нас.

Николай Добролюбов

2. У искусства есть враг, имя которому – невежество.

Джон Кеннеди

3. Можно не любить и родного брата, если он дурной человек, но нельзя не любить отечества, какое бы оно ни было: только надобно, чтобы эта любовь была не мертвым довольством тем, что есть, но живым желанием усовершенствования.

Виссарион Белинский

4. Трудно и потому особенно похвально — прожить всю жизнь справедливо, обладая полной свободою творить несправедливость.

Платон

5. Принимать близко к сердцу радости и горести Отечества способен лишь тот, кто не может пройти равнодушно мимо радостей и горестей отдельного человека.

Василий Сухомлинский

6. Почетное нужно предоставлять сильнейшим, а необходимое – слабейшим.

Гай Юлий Цезарь

7. Только со смертью догмы начинается наука.

Галилео Галилей

8. Различие между храбрым и трусом в том, что первый, сознавая опасность, не чувствует страха, а второй чувствует страх, не сознавая опасности.

Василий Ключевский

Задание №1 – 7
№2.1 – 1
№2.2 – 0
№2.3 – 1
№3 – 9
№4.1 – 8
№4.2 – 8
№5 – 6
№6 – 8
№7 – 3
№8 – 3
№9 – 3
№10 – 20

Итого: 77

Председатель: [подпись] Авдеева
Члены жюри: [подпись] Ж.А. Кудрявцева
[подпись] Е.Л. Лунина